

# Leitgedanken Kultur der Digitalität

Strategie der  
KMK und des  
SMK

Leitgedanken

Schulentwicklungs-  
prozess

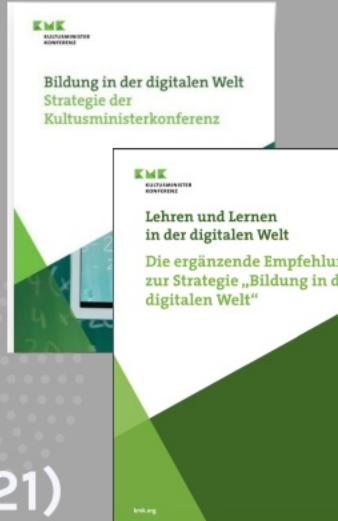
# Grundlagen

Bildung in der digitalen Welt  
(KMK-Strategie 2016)

Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

Medienbildung und  
Digitalisierung in der Schule  
(SMK-Konzeption 2018)



# Grundlagen

## Bildung in der digitalen Welt (KMK-Strategie 2016)

### Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

## Medienbildung und Digitalisierung in der Schule (KMK-Strategie 2016)



- weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)



# Medienbildung und Digitalisierung in der Schule (SMK-Konzeption 2018)



Leitgedanken

Schulentwicklungs-  
prozess

# Grundlagen

Bildung in der digitalen Welt  
(KMK-Strategie 2016)

Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

Medienbildung und  
Digitalisierung in der Schule  
(SMK-Konzeption 2018)



Leitgedanken

Schulentwicklungs-  
prozess

# Grundlagen

Bildung in der digitalen Welt  
(KMK-Strategie 2016)

Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

Medienbildung und  
Digitalisierung in der Schule  
(SMK-Konzeption 2018)

SWK - Gutachten:  
Digitalisierung im  
Bildungssystem  
(19.09.2022)

Dr. Jens Drummer



ung.sachsen.de



## Leitgedanken zu einer Kultur der Digitalität in der Schule

- ◊ Leitgedanken beschreiben wesentliche Facetten einer angestrebten Kultur der Digitalität in der Schule bezogen auf die
- Lehr- und Lernkultur und
  - Kommunikations- und Arbeitskultur.



Leitgedanken

Schulentwicklungs-  
prozess

# Grundlagen

Bildung in der digitalen Welt  
(KMK-Strategie 2016)

Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

Medienbildung und  
Digitalisierung in der Schule  
(SMK-Konzeption 2018)

SWK - Gutachten:  
Digitalisierung im  
Bildungssystem  
(19.09.2022)

Dr. Jens Drummer



ung.sachsen.de





## Schulentwicklungsprozess

### IST-Stand

Unterschiedlicher  
Stand bzgl. der  
digitalen Lehr- und  
Lernkultur sowie in  
der Kommunikations-  
und Arbeitskultur

### Prozess



## Schulentwicklungsprozess

### IST-Stand

Unterschiedlicher  
Stand bzgl. der  
digitalen Lehr- und  
Lernkultur sowie in  
der Kommunikations-  
und Arbeitskultur

### Prozess

Analyse des IST-Zustands



## Schulentwicklungsprozess

### IST-Stand

Unterschiedlicher  
Stand bzgl. der  
digitalen Lehr- und  
Lernkultur sowie in  
der Kommunikations-  
und Arbeitskultur

### Prozess

Analyse des IST-Zustands  
  
Zielsetzung in der  
Gesamtlehrerkonferenz



## Schulentwicklungsprozess

### IST-Stand

Unterschiedlicher  
Stand bzgl. der  
digitalen Lehr- und  
Lernkultur sowie in  
der Kommunikations-  
und Arbeitskultur

### Prozess

Analyse des IST-Zustands

Zielsetzung in der  
Gesamtlehrerkonferenz

Reflexion der Zielumsetzung und  
Ableitung von neuen, weiteren  
Zielen

Prozessstart zum Schuljahr 2022/23

3 Auftaktveranstaltungen für LaSuB  
Schulreferenten etc. (STOC, STOD, STOL)

LaSuB (Schulreferenten)

SJ 2022/23 Schuljahresauftakt

Definition von

Entwicklungsschwerpunkten für  
aktuelles Schuljahr durch Schule

Schulleitung – Lehrkräfte – SuS etc.

SJ 2022/23: Bis Ende 1. Schulhalbjahr:

Prozessstart zum Schuljahr 2022/23

3 Auftaktveranstaltungen für LaSuB  
Schulreferenten etc. (STOC, STOD, STOL)

LaSuB (Schulreferenten)  
SJ 2022/23 Schuljahresauftakt

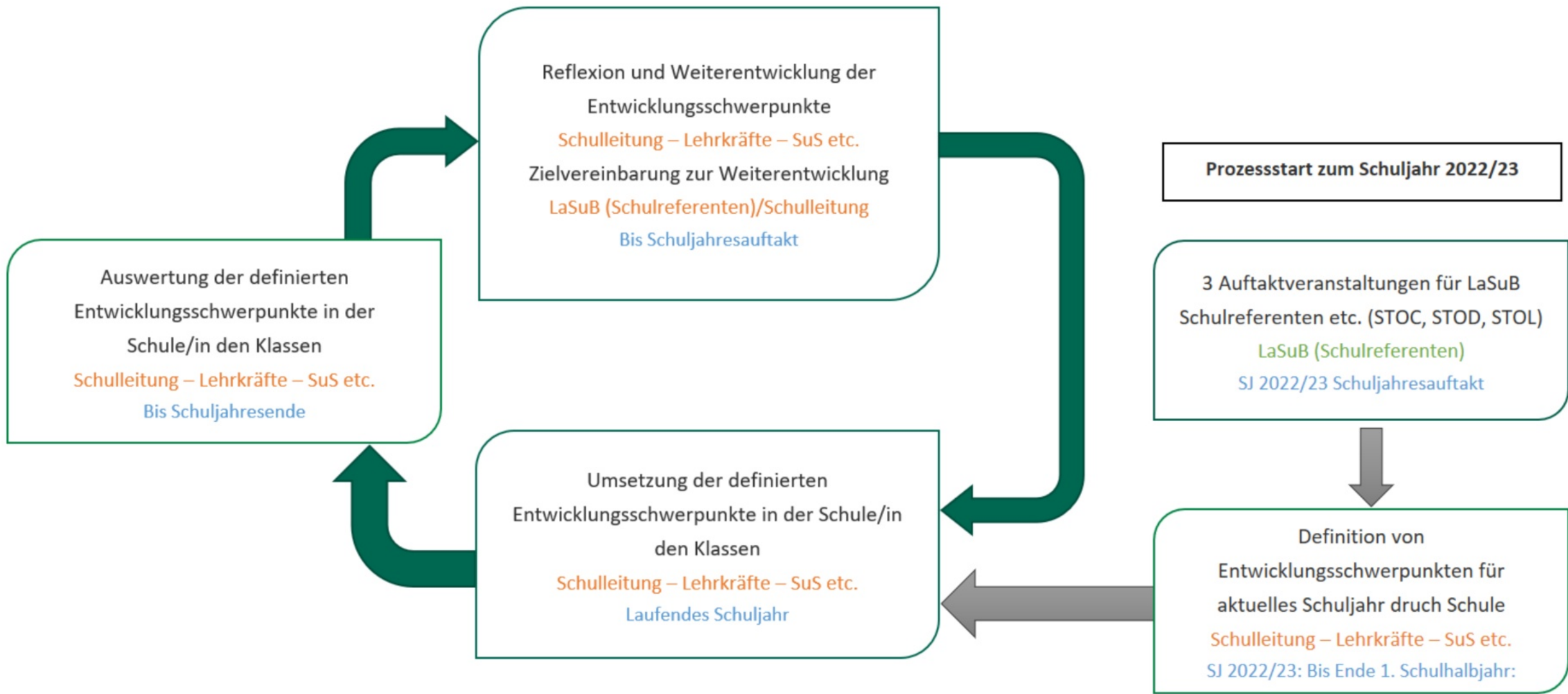
Definition von

Entwicklungsschwerpunkten für  
aktuelles Schuljahr druch Schule

Schulleitung – Lehrkräfte – SuS etc.  
SJ 2022/23: Bis Ende 1. Schulhalbjahr:

Umsetzung der definierten  
Entwicklungsschwerpunkte in der Schule/in  
den Klassen

Schulleitung – Lehrkräfte – SuS etc.  
Laufendes Schuljahr





Leitgedanken

Schulentwicklungs-  
prozess

# Grundlagen

Bildung in der digitalen Welt  
(KMK-Strategie 2016)

Ergänzungen:

- Weiterbildung (2017)
- Lehren und Lernen (2021)

Medienbildung und  
Digitalisierung in der Schule  
(SMK-Konzeption 2018)

SWK - Gutachten:  
Digitalisierung im  
Bildungssystem  
(19.09.2022)

Dr. Jens Drummer



ung.sachsen.de



# Leitgedanken Kultur der Digitalität

Strategie der  
KMK und des  
SMK